



Colombias børn har ordet

I 2016 underskrev Colombias regering og oprørsgruppen FARC en fredsaftale. FN var med til forhandlingerne. Da aftalen var underskrevet, afleverede FARC deres våben. Det skete ved en lejr i Amazonas, hvor FN stod klar til at flyve våbnene ud af Colombia.

FN vil gerne støtte udviklingen i Colombia. Derfor har de inviteret en gruppe colombianske børn og unge til FN's hovedkvarter for at høre mere om deres liv og udfordringer. FN er også optaget af, hvordan børnene ser på spørgsmål om menneskerettigheder/børns rettigheder. FN's verdensmål kan også inddrages i børnenes perspektiver.

Læs invitationen fra FN for eleverne eller uddel den i klassen – findes som pdf til download.

Tag med til Colombia

Som en del af forberedelsen til mødet i FN må eleverne vide mere om landet Colombia. I kan bruge vores PowerPoint med tilhørende manuskript.

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/praesentation-af-colombia/>

Efterfølgende kan eleverne gå på opdagelse i hjemmesidens forskellige temaer.

Præsenter elever for FN:

FN – Forenede Nationer

FN står for Forenede Nationer. FN blev dannet i 1945 efter 2. verdenskrig. En stor del af verdens ledere var enige om, at der var brug for en organisation, der kunne sørge for fred i verden, og hvor man stod sammen om at skabe en bedre verden. 193 lande er med i FN. Danmark har været med, siden FN blev dannet.

FN er det danske navn. På engelsk hedder det United Nations eller UN.

FN hjælper, hvis der opstår krig eller konflikt i et land. FN kan hjælpe med at finde en løsning, og kan også hjælpe med at sørge for, at landets befolkning har det godt, så længe krisen varer. FN er på den måde en slags sikkerhedsnet.



Menneskerettigheder og børnekonventionen

Se to små film om menneskerettigheder, som er lavet af Institut for Menneskerettigheder. Filmene introducerer menneskerettighederne og FN for eleverne:

[Hvad er menneskerettigheder? - FN's erklæring om menneskerettigheder](#). Selve erklæringen findes i en udgave skrevet om til børn: <http://dk.youthforhumanrights.org>

Menneskerettighederne er ikke blevet ændret siden 1948 – og de gælder også for børn. Men i 1989 besluttede FN, at der var brug for at styrke verdens børn. Derfor skrev de Børnekonventionen, som også kaldes verdens børns grundlov. I kan læse teksten på børnerådets hjemmeside:

https://www.boerneraadet.dk/media/87197/BRD_FN_Boernekonventionen.pdf

Den findes også i en lettere udgave på Red Barnets hjemmeside:

<https://redbarnet.dk/media/2722/boernekonventionenplusletplusversion-1.pdf>

Læs alle artiklerne på denne flotte plakat fra UNICEF, hvor alle punkterne er skrevet til børn: [Børnekonventionen](#).

Hele Verden i Skoles tema om børnearbejde indeholder også små artikler om konventioner og børns rettigheder: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/boern-har-rettigheder/>

Colombias børn får ordet:

Inddel klassen i nedenstående fem grupper. Sådan gør I:

- Læs gruppens materiale og se de små film, der henvises til
- Forbered gruppens fremlæggelse. Fremlæggelse skal indeholde følgende dele:
 - en præsentation eller fortælling om "jeres barns" hverdag og udfordringer
 - hvilke ønsker og drømme om fremtiden har "jeres barn"?
 - er der bestemte rettigheder, som "jeres barn" ikke får opfyldt? Hvis ja, hvilke og hvilken betydning har det i barnets liv.
- Hvilke forandringer skal der til i Colombia, for at "jeres barn" kan få et godt liv?
- Beslut jer for hvilken form, jeres fremlæggelse skal have. Se liste med idéer.
- Producer de ting, I skal bruge til fremlæggelsen
- Øv jer, og gør jer klar til fremlæggelsen



Gruppe A: Storbyens børn.

Læs historien om Lucia i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/lucia/> Læs historien om Julian på hjemmesiden og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/julian/>

Læs om verdensmål 16: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/fred-i-colombia/>

Gruppe B: Regnskovens børn.

Læs historien om Thaliana i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/thaliana/>

Læs historien om Elkin i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/elkin/>

Læs om Amazonas regnskov: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/amazonas-verdens-stoerste-regnskov/>

Læs om verdensmål 10: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/ulighed-i-colombia/>

Gruppe C: Børn af wayuu-folket.

Læs historien om Jennifer i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/jennifer/>

Læs historien om Yuseth i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/yuseth/>

Læs mere om wayuu-folket: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/wayuu-folket/>

Læs om verdensmål 4: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/uddannelse-i-colombia/>

Gruppe D: Krigens børn.

Læs historien om Keiler Stiven i LæseRaketten og se mere på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/keiler-stiven/>

Læs om Colombias vej til fred: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/fra-krig-til-fred/>

Læs om verdensmål 16 og om pigen Yeni:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/fred-i-colombia/>

Gruppe E: De fattigste børn:

Læs om Kasandra og verdensmål 1 på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/fattigdom-i-colombia/>

Læs om Elidar på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/elidar-gaar-ikke-i-skole/>

Læs om nogle af de fattigste børn i La Guajia:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/colombias-fattige-boern/>

Læs om retten til uddannelse: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/uddannelse-er-en-rettighed/>



Læs om verdensmål 4: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/uddannelse-i-colombia/>

Overvejelser over niveau i materialet til grupperne: Materialet til gruppe D om krigens børn og materialet om Yusef i gruppe C er nok for svært for de yngste børn på mellemtrinnet. Det passer bedst til 5 – 6 klassetrin.

Fremlæggelsen i FN

Når I skal præsentere jeres synspunkter og historier for FN's Colombia-delegation, kan I vælge forskellige former. Jeres fremlæggelse kan godt indeholde flere elementer.

- En film
- En præsentation- find inspiration i SkoleTubes værktøjer
- En tale – se pdf til download: Sådan laver du en god tale
- En folder – brug evt. BookCreator på SkoleTube
- En sang/rap
- Et teaterstykke
- En bog – brug evt. BookCreator på SkoleTube

På SkoleTube er der mange muligheder for hjælp til film, præsentationer, bøger mv.

Jeres fremlæggelser kan vises for andre klasser eller til et forældre-arrangement.