



## Lærervejledning til Hele Verden i Skole 2024





## Indhold

|  |    |
|--|----|
| Introduktion.....  | 3  |
| Med Hele Verden i Skole vil din elever:.....                           | 3  |
| Årets bog: "LæseRaketten – mad, vand og klima i Kenya" .....           | 4  |
| Hjemmesidens opbygning .....   | 4  |
| TIL ELEVEN .....   | 4  |
| MØD LÆSERAKETTENS BØRN.....  | 4  |
| FOKUS PÅ VERDENSMÅL .....  | 5  |
| TIL LÆREREN.....   | 5  |
| Opgaver til LæseRakettens historier .....                              | 6  |
| Jeopardy-quiz om Kenya .....   | 6  |
| Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookiiie ..... | 6  |
| <b>Escape-rooms</b> .....  | 6  |
| <b>Tegneserier i Pixton</b> .....                                      | 6  |
| <b>Foto og film til fri afbenyttelse</b> .....                         | 7  |
| Forløb i Meebook.....  | 7  |
| Send post til Maximilla og Brian i Kenya.....                          | 7  |
| <b>Temaforløb</b> .....  | 8  |
| INDSKOLING: Følg i Maximilla og Glorias fodspor til Kenya .....        | 8  |
| MELLEMRIN: ProjektRaketten.....  | 8  |
| Det kan I gøre – vær med .....   | 9  |
| Vær med i aktionsugen 2024 - En fælles vej til en god fremtid .....    | 9  |
| Indsamling – Sælg opskrifter for skolemad.....                         | 10 |
| Kompetencemål for opgaverne.....                                       | 11 |
| Kompetencemål for dansk.....   | 11 |
| Kompetencemål for matematik.....                                       | 11 |
| Kompetencemål for teknologi og naturfag .....                          | 12 |
| Kompetencemål for idræt .....  | 12 |
| Kompetencemål for billedkunst.....                                     | 13 |
| Kompetencemål for musik .....  | 13 |
| Kompetencemål for historie .....                                       | 13 |
| Kompetencemål for madkundskab.....                                     | 13 |
| <b>Læringsmål og Verdensmål</b> .....                                  | 14 |



## Introduktion

Børn skal vide, hvad der foregår i verden. Viden om andre lande, kultur og samfundsforståelse er vigtige forudsætninger for at kunne deltage aktivt i en globaliseret verden. Hele Verden i Skole er en let tilgængelig måde at gøre dine elever klogere på den virkelighed, de lever i.

Med Verdensmålene som ramme sætter årets LæseRaket fokus på nogle af de store udfordringer, som verden står overfor. Bogens historier giver indblik i børns liv i et land langt fra Danmark, og de danner et godt udgangspunkt for at arbejde med globale problemstillinger.



I år handler LæseRaketten om børn og unge i Kenya. I bogen møder vi seks børn: Maximilla bor i Turkana, hvor tørken har varet i mere end fem år. Gloria kan ikke komme i skole i regntiden, når stien fra hendes hus er oversvømmet. I Nairobi må drengen Gift hente vand i floden ved skolen, og Rachael er bekymret over forureningen i byen. Brian fisker ved Kenyas kyst, når familien ikke kan betale for hans skole. Gladys og hendes søskende spiser ofte kun ét måltid om dagen – den frokost, de får på skolen. Alle børnene har det til fælles, at de har drømme og ønsker om en god fremtid for sig selv, deres familier og deres land.

### Med Hele Verden i Skole vil din elever:

- Lære om børns liv i Kenya
- Blive kloge på temaer om mad, vand, klima og skolegang
- Opleve glæden ved at læse
- Identificere sig med børn fra andre lande
- Opnå viden om børns rettigheder
- Udvide deres viden om verden og forståelse af andre kulturer
- Reflektere over begreber som globalisering, ulighed, rettigheder og fred
- Styrke deres globale dannelse og verdensborgerskab
- Lære om FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling



## Årets bog: "LæseRaketten – mad, vand og klima i Kenya"

I år sætter LæseRaketten særligt fokus på vand og sanitet, fødevarerikkerhed og klimaforandringer, samt hvordan dette påvirker børns hverdag og skolegang. Alle bogens historier – både portræthistorierne og de skønlitterære – behandler årets temaer.

Oxfam Danmark arbejder for, at alle børn skal have mulighed for at komme i en god skole og dermed få mulighed for at skabe en bedre fremtid for dem selv, deres familier og deres land. Vi er glade for igen at have 100.000 deltagende elever fra mere end 940 skoler i Danmark, Grønland og Sydslesvig. Vi håber, I vil få glæde af vores materialer.

Dette års LæseRaket findes som pdf, online-udgave med højtlesning og som klassesæt til udlån hos CFU. Find det hele her <https://heleverdeniskole.dk/laeseraketten-i-kenya/>

## Hjemmesidens opbygning

### TIL ELEVEN

Under hjemmesidens fane TIL ELEVEN findes seks temaer om Kenya med artikler, små film og masser af billedserier, der uddyber emner fra LæseRaketten og giver flere perspektiver på Kenya. Eleverne kan lære om historie, landskaber, dyreliv, natur og klima. De kan blive kloge på skole og uddannelse i Kenya, lære at tælle til ti på forskellige sprog og finde ud af mere om landets forskellige folk og kulturer. De kan også lære at lave mad, lære lege, en dans, lave perledyr og deres egne bolde. Teksterne på hjemmesiden er skrevet til mellemtrinnet.

Det hele er tilgængeligt her: <https://heleverdeniskole.dk/kenya/>



### MØD LÆSERAKETTENS BØRN

Det første tema, KENYAS BØRN, knytter direkte an til portræthistorierne i LæseRaketten, så I kan lære børnene fra bogen endnu bedre at kende. De små film, billeder og fortællinger kan skabe udgangspunkt for samtaler og diskussioner i klassen. Derved sættes elevernes egen hverdag i perspektiv, og de får en større forståelse for jævnaldrende børns liv andre steder i verden. Ved at integrere forskellige kommunikationsformer er det målet, at eleverne kommer til at føle sig tættere på virkeligheden og hverdagen i Kenya.





## FOKUS PÅ VERDENSMÅL

I kan også relatere arbejdet med Kenya til et mere indgående arbejde med de 17 Verdensmål. I år sætter vi særligt fokus på seks udvalgte Verdensmål:

Mål 2: Stop sult

Mål: 4: Kvalitetsuddannelse

Mål 5: Ligestilling mellem kønnene

Mål 6: Rent vand og sanitet

Mål 10: Mindre Ulighed

Mål 13: Klimaindsats



Vi har lavet et tema til eleverne om netop de seks mål og om, hvordan det går med dem i både Danmark og Kenya. Det ligger her: <https://heleverdeniskole.dk/verdensmaal-i-kenya/>

Hele Verden i Skole har også et komplet undervisningsmateriale om verdensmålene. Det har sin egen fane, VERDENSMÅLENE, på hjemmesiden og kan med fordel bruges i relation til arbejdet med LæseRaketten: <https://heleverdeniskole.dk/verdensmaalene>

## TIL LÆREREN

Under hjemmesidens fane TIL LÆREREN ligger vores samling af lærermaterialer.

Her findes:

- LæseRaketten online, som pdf og klassesæt til udlån
- Lærervejledning og opgaver
- Temaforløb til indskoling og mellemtrin
- Nyt i år: ProjektRaketten
- Foto og film til fri brug
- Opgaver i Skoletube
- Information om Aktionsugen
- Årets indsamling
- Og meget mere

### Til læreren

- Lærervejledning og opgaver 2024**  
Her finder du årets opgaver til LæseRaketten's historier 2024.
- LæseRaketten i Kenya**  
Find årets LæseRaket om børns liv i Kenya - som pdf, klassesæt til udlån og online med højtælling.
- Temaforløb om LæseRaketten og Kenya**  
Find vores forslag til temaforløb til indskoling her.
- ProjektRaketten**  
Her findes årets forslag til temaforløb til mellemtrinnet: ProjektRaketten i Kenya.
- Præsentation af Kenya**  
Her finder du en PowerPoint-præsentation til introduktion af Kenya med manuskript.
- Foto og film til fri brug 2024**  
Find filmklip og billeder af børnene fra LæseRaketten.



## Opgaver til LæseRakettens historier

Sammen med denne lærervejledning findes opgaver til LæseRakettens historier. Opgaverne er inddelt efter trin. Du kan hente de samlede opgaver til henholdsvis indskolingen og mellemtrinnet. Hver opgavesamling indeholder opgaver til både hver af LæseRakettens portræthistorier samt opgaver til niveauets skønlitterære historie og relevante Verdensmål. Opgaverne kan tilgås her:

<https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2024/>

### Test din viden om LæseRakettens børn

Til hver portræthistorie i LæseRaketten findes en lille quiz. Lad eleverne teste deres viden om hvert barn fra LæseRaketten. De små quizzer findes under fanen TIL ELEVEN:

<https://heleverdeniskole.dk/test-din-viden-om-kenyas-boern/>

### Jeopardy-quiz om Kenya

Når eleverne har læst og arbejdet med hjemmesidens temaer, kan I quizze i klassen. Quizzen er målrettet mellemtrinnet, og den er baseret på disse temaer: Kenya, Natur og klima, Skole, Hverdag samt Kultur og sprog. I finder Jeopardy-quizzen nederst på denne side: <https://heleverdeniskole.dk/laerervejledning-og-opgaver-2024/>

## Digitale opgaver i Skoletubes værktøjer Book Creator og Bookii

På Skoletube findes både sjove, spændende og lærerige digitale værktøjer, der lægger op til multimodal formidling. Til LæseRaketten har vi udviklet en række opgaver hvor eleverne kan arbejde med historier og tematikker fra LæseRaketten. Vejledningerne til Skoletube findes her: <https://heleverdeniskole.dk/skoletube-2024/>

### Escape-rooms

Som noget nyt kan eleverne i år prøve to escape-rooms – ét til indskolingen med udgangspunkt i portrættet om Maximilla og ét til mellemtrinnet med udgangspunkt i portrættet om Gift. Eleverne skal løse opgaver og gennemføre de tre niveauer, mens de træner deres matematiske færdigheder på en sjov og engagerende måde. Vejledning til læreren findes her: <https://heleverdeniskole.dk/escape-room-med-maxi-og-gift/>

### Tegneserier i Pixton

I tegneserieværktøjet Pixton på Skoletube har vi lavet skabeloner klar til hver portræthistorie, så I let kan komme i gang. I hver skabelon findes LæseRaket-barnet som en karakter, der kan bruges i elevernes tegneserier. Lad eleverne være kreative og digte små fortællinger om børnenes liv med udgangspunkt i LæseRaketten. I finder de seks skabeloner her: <https://heleverdeniskole.dk/lav-tegneserier-i-pixton/>



## Foto og film til fri afbenyttelse

I Skoletube findes en samling af billeder og videoklip, som eleverne kan hente og frit benytte til egne produktioner. På hjemmesiden er der en vejledning til, hvordan du som lærer tilmelder dig kanalen: <https://heleverdeniskole.dk/foto-og-film-til-fri-brug-2024/>

## Forløb i Meebook

I kan finde LæseRaketten 2024 i Meebook. Her kan I ligeledes finde tidligere års udgivelser, landetemaer, spil og meget mere. I kan finde det hele direkte i ShareIT i Meebook. Indsæt blot forløbene i din årsplan og del med eleverne, så er arbejdet i gang.

## Send post til Maximilla og Brian i Kenya

I år kan I sende post til to af LæseRakettens børn i Kenya. Lad eleverne lave postkort med fine tegninger og tekst om dem selv, og måske hvordan det er at læse om børnene i bogen. Teksten må gerne være på engelsk eller swahili, så Maximilla og Brian kan læse det. De kan finde gloseliste med sætninger på swahili, som de kan bruge. Send postkortene, så Oxfam Danmark modtager dem senest 1. juni 2024, så sørger vi for, at de kommer frem. Det hele er samlet her: <https://heleverdeniskole.dk/send-post-til-kenya/>



## Temaforløb

Der er udarbejdet to forslag til temaforløb, der relaterer sig til LæseRaketten og hjemmesidens materialer. Temaforløbene kan danne udgangspunkt for en temauge, eller du kan udvælge elementer til brug i den daglige undervisning.

### INDSKOLING: Følg i Maximilla og Glorias fodspor til Kenya

I dette temaforløb rejser eleverne til Kenya og besøger de landsbyer, hvor børnene fra LæseRaketten bor. De får mulighed for at lære nogle af børnene bedre at kende. Og de får kendskab til Kenyas udfordringer med adgang til drikkevand og forandringer i natur og klima med oversvømmelser og tørke. Eleverne prøver at komme med i skole, og der er forslag til værksteder med kreativt og fagligt indhold. Forløbet kan afsluttes med en præsentation eller udstilling for andre klasser eller elevernes familier med fremvisning af, hvad eleverne har lavet i temaforløbet.

Find forløb og materialesamling her: <https://heleverdeniskole.dk/temaforloeb-om-laeseraketten-og-kenya/>

### MELLEMRIN: ProjektRaketten

Temaforløbet til mellemtrinnet i år hedder ProjektRaketten og er et ugeforløb udviklet og baseret på PBL - projektbaseret læring. Det er en pædagogisk tilgang, der opmuntrer til at undersøge og engagere sig i autentiske problemstillinger gennem praktisk og kreativ udforskning. Igennem elevernes egne projektformuleringer og løsningsforslag, skal klassen arbejde med temaer knyttet til tre udvalgte Verdensmål.

ProjektRaketten forløber i tre projektspor fordelt på hver sit Verdensmålstema, der tager udgangspunkt i børn og unges levevilkår i Kenya. De tre Verdensmål, der sættes fokus på i materialet er: Mål 2 om sult, mål 4 om kvalitetsuddannelse og mål 6 om rent vand og sanitet.

Dette forløb er udviklet i samarbejde med vores partnere i skoleudviklingshuset Autens. Find temaforløbet og materialesamling her: <https://heleverdeniskole.dk/projektraketten/>





## Det kan I gøre – vær med

### Vær med i aktionsugen 2024 - En fælles vej til en god fremtid

Den globale aktionsuge er en del af den internationale kampagne Global Campaign for Education (GCE), hvor Oxfam Danmark arrangerer den danske del "Hele Verden i Skole". I den globale aktionsuge står mere end 8 millioner børn sammen om at formidle budskabet til verdens ledere: Alle børn har ret til at gå i skole.

Lige nu kommer 67 millioner 6-11-årige børn i verden ikke i skole. Ændringer i vejr og klima har betydning for, om børn i Kenya kan komme i skole. Det kan I også læse om i LæseRaketten. Hvis udviklingen fortsætter, er der stor risiko for, at endnu flere børn ikke kommer i skole. Og det må ikke ske. Derfor skal vi vise vejen til en bedre fremtid for alle børn – en fremtid med gode skoler til alle og bæredygtige liv i balance med naturen.

Vi skal vise politikerne vejen til en god fremtid for alle. Den kan vi kun skabe sammen. Vi opfordrer alle elever til at være med og lave jeres egne dele af vejen til en god fremtid.

#### Sådan gør I

Vælg og print en skabelon med dit stykke af vejen.

Tegn eller skriv på vejen, hvad der er vigtigt for at få gode skoler og en god verden for alle. Du kan både vise bump og udfordringer på vejen, hjælpemidler, pitstop, skilleveje, vigtige personer, bygninger og natur langs vejen – kun fantasien sætter grænser.

Vær med til Aktionsdagen d. 30. maj i København, og tag jeres veje med.

Eller send jeres veje til Oxfam Danmark, så vi har dem senest den 22. maj 2024.

På Christiansborg samler vi jeres fælles vej til en god fremtid.

Hent skabeloner og tilmeld jer her: <https://heleverdeniskole.dk/aktionsugen-2024/>



## Indsamling – Sælg opskrifter for skolemad

Maximilla fra LæseRaketten er 9 år. Hun bor i Turkana i det nordlige Kenya, hvor der har været tørke i mere end fem år. Hendes familie har mistet alle de geder, de plejede at leve af. Nogle er døde af sult, resten måtte de sælge. Sådan er det for mange familier her. Der er stor mangel på mad til både mennesker og dyr. Nogle dage får Maximilla og hendes søskende kun ét måltid – maden på skolen. Men der er ikke altid nok mad til alle eleverne. Skolen mangler også bøger og hæfter. Når I samler ind, kan I hjælpe Maximilla og mange andre børn i Turkana.

### Det er let at samle ind

Det kan skabe stor glæde for elever at gøre noget i fællesskab i klassen, som gør en forskel for andre. Og I kan hjælpe de børn, I har læst om i LæseRaketten. Vi har lavet lækre madopskrifter fra Kenya klar til at printe og sælge. I opretter jeres klasses indsamling på vores hjemmeside og får tilsendt et MobilePay-nummer med en unik kode. Når I samler ind med den, kan I følge med jeres egen og andre klassers indsamling. Og vi er klar til at hjælpe med det praktiske.

### Bliv indsamlingsmestre med Hele Verden i Skole

Din klasse kan blive mestre i at hjælpe andre. Der er to pokaler på spil: én for den største indsamling og én for den mest fantasifulde.

Vi har lavet gode forslag til, hvordan I kan samle ind. Vælg frit, kombinér forslagene, eller find på jeres egne ideer. Kun fantasien sætter grænser! Vi håber, at I vil være med. Hver en krone tæller. Find det hele på: <https://heleverdeniskole.dk/indsamling/>

### Årets indsamling går til skoler i Turkana:

- Skolemad-programmer
- Bøger, hæfter og blyanter
- Efteruddannelse af lærere i klimahandlinger
- Klimaklubber for elever om klimaretfærdighed. Og møder, hvor politikere lytter til elevernes forslag til handling.

*Oxfam arbejder tæt sammen med partnere, der kender forholdene lokalt. Vi laver projekter, der hjælper og støtter dér, hvor behovet er stort. De gode resultater bruges til at påvirke lokale og nationale beslutninger om klimaindsatser og på skoleområdet til gavn for rigtig mange børn og voksne i Kenya.*



## Kompetencemål for opgaverne

Her kan du læse, hvilke kompetencemål fra Fælles Mål der bliver understøttet af opgaverne til LæseRaketts historier på de forskellige trin.

### Kompetencemål for dansk

| Kompetenceområde | Efter 2. klassetrin   | Efter 4. klassetrin   | Efter 6. klassetrin   |
|------------------|---|---|---|
| Læsning          | Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagssammenhænge.                             | Eleven kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse og faglig viden.   | Eleven kan læse og forholde sig til tekster i faglige og offentlige sammenhænge.                                    |
| Fremstilling     | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.               | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer.   | Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i formelle situationer.                                      |
| Fortolkning      | Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster. | Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. | Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster. |
| Kommunikation    | Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer              | Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.                                       | Eleven kan kommunikere med bevidsthed om sprogets funktion i overskuelige formelle og sociale situationer.          |

### Kompetencemål for matematik

| Kompetenceområde        | Efter 3. klassetrin  | Efter 6. klassetrin   |
|-------------------------|--|---|
| Matematiske kompetencer | Eleven kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik. | Eleven kan handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.     |
| Tal og algebra          | Eleven kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.  | Eleven kan anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger. |
| Geometri og måling      | Eleven kan anvende geometriske begreber og måle.               | Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.                |



## Kompetencemål for teknologi og naturfag

| Kompetenceområde | Efter 2. klassetrin   | Efter 4. klassetrin  | Efter 6. klassetrin   |
|------------------|---|--|---|
| Undersøgelse     | Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.                  | Eleven kan opstille forventninger, der kan testes i undersøgelser. Eleven har viden om enkle undersøgelsesmuligheder og begrænsninger.   | Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser og har viden om variable i en undersøgelse. Eleven kan designe enkle undersøgelser og har viden om undersøgelsesdesign.  |
| Modellering      | Eleven kan anvende naturtro modeller.   | Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad.   | Eleven kan designe enkle modeller.  |
| Perspektivering  | Eleven kan relatere viden fra natur/teknologi til sig selv og det nære område. Eleven har viden om natur og teknologi i det nære. | <b>Naturen lokalt og globalt:</b> Eleven kan fortælle om landskabets udvikling gennem tiden. Eleven har viden om menneskets påvirkning af naturområder gennem tiden. Eleven kan fortælle om dyre- og planteliv andre steder på Jorden. Eleven har viden om naturområder. | Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser.<br><b>Natur og miljø:</b> Eleven kan beskrive interesseudsættninger i menneskers forvaltning af naturen lokalt og globalt. Eleven har viden om forskellige natursyn. |
| Kommunikation    | Eleven kan fortælle om egne resultater og erfaringer. Eleven har viden om enkle måder til at beskrive resultater.                 | Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt. Eleven har viden om medier og formidlingsformer.  | Eleven kan kommunikere om natur og teknologi.   |

## Kompetencemål for idræt

| Kompetenceområde           | Efter 2. klassetrin  | Efter 5. klassetrin   |
|----------------------------|--|---|
| Alsidig idrætsudøvelse     | Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg. | Eleven kan anvende grundlæggende, sammensatte bevægelser i idrætspraksis. |
| Idrætskultur og relationer | Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege.       | Eleven kan deltage aktivt i idrættens kultur og fællesskab.               |



## Kompetencemål for billedkunst

| Kompetenceområde    | Efter 3. klassestrin   | Efter 6. klassestrin   |
|---------------------|--|--|
| Billedfremstilling  | Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder. | Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.   |
| Billedanalyse       | Eleven kan samtale om egne og andres billeder.                 | Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder. |
| Billedkommunikation | Eleven kan kommunikere gennem billeder.                        | Eleven kan udtrykke idéer og betydninger visuelt.                                    |

## Kompetencemål for musik

| Kompetenceområde | Efter 2. klassestrin                                     | Efter 4. klassestrin   |
|------------------|--|--|
| Musikudøvelse    | Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse. | Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse med bevidsthed om egen og andres rolle i musikalsk udfoldelse. |
| Musikforståelse  | Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.           | Eleven kan lytte opmærksomt til og udtrykke sig varieret om musik.   |

## Kompetencemål for historie

| Kompetenceområde        | Efter 4. klassestrin   | Efter 6. klassestrin  |
|-------------------------|--|---|
| Kronologi og sammenhæng | Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv. | Eleven kan sammenligne væsentlige træk ved historiske perioder.               |
| Historiebrug            | Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie. | Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum. |

## Kompetencemål for madkundskab










| Kompetenceområde    | Efter 4./5./6./7. klassestrin  |
|---------------------|--|
| Madlavning          | Eleven kan anvende madlavningsteknikker og omsætte idéer i madlavningen.       |
| Måltid og madkultur | Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår. |





## Læringsmål og Verdensmål

Her kan du læse hvilke læringsmålsætninger for Verdensmålene (udviklet af UNESCO), der bliver understøttet af opgaverne til LæseRakettens historier.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>1</b> AFSKAF FATTIGDOM</p>                               | <p>Eleven lærer om, hvad fattigdom er. Eleverne bliver i stand til at udvise følsomhed over for fattigdomsspørgsmål samt vise empati og solidaritet med fattige mennesker og mennesker i udsatte situationer.</p> | <p><b>2</b> STOP SULT</p>              | <p>Eleven får kendskab til de vigtigste og grundlæggende årsager til, hvorfor hungersnød opstår, og hvordan hungersnød rammer mennesker individuelt, lokalt, nationalt og globalt.</p>   |
| <p><b>3</b> SUNDHED OG TRIVSEL</p>                             | <p>Eleven får indsigt i, hvilke sundhedsrelaterede konsekvenser hungersnød har på mennesker. Her arbejdes der både med fysiske og psykiske konsekvenser.</p>  | <p><b>4</b> KVALITETS- UDDANNELSE</p>  | <p>Eleven forstår uddannelse som et offentligt gode, et globalt fælles gode, en grundlæggende menneskeret og et grundlag for at garantere realiseringen af andre rettigheder.</p> <p>Eleven forstår, at uddannelse kan bidrage til at skabe en mere bæredygtig, retfærdig og fredelig verden</p> |
| <p><b>6</b> RENT VAND OG SANITET</p>                         | <p>Eleven får indsigt i, at mange mennesker hverken har rent vand og mad.</p>   | <p><b>10</b> MINORE ULIGHED</p>      | <p>Eleven får kendskab til, at ulighed ikke kun handler om penge. Det handler også om, at alle mennesker skal have lige rettigheder og mulighed for at deltage aktivt i samfundet.</p>   |
| <p><b>13</b> KLIMA- INDSATS</p>                              | <p>Eleverne får indsigt i, hvordan klimaforandringerne på forskelligvis påvirker mennesker, dyr og natur.</p>   | <p><b>15</b> LIVET PÅ LAND</p>       | <p>Elever lærer, at vi skal passe på naturen, og at når naturen ændrer sig, rammer det ofte de hårdest udsatte.</p>  |
| <p><b>16</b> FRED, RETFÆRDIGHED OG STÆRKE INSTITUTIONER</p>  | <p>Eleven lærer, at krig og konflikter i høj grad kan påvirke menneskers adgang til mad og uddannelse. Eleven lærer, at alle former for vold skal reduceres.</p>  |   |  |