



I skole i Ghana – et manuskript til læreren

Her er det samlede rollespil, som læreren spiller og involverer eleverne i. Man kan selvfølgelig udvælge de dele, som giver mening for ens klasse.

1. Oprydning: Børnene ankommer i deres "skoleuniform" (ensfarvet tøj så vidt muligt). Først skal eleverne rydde op i klasse, måske feje inde eller ude, sørge for at tavlen er ren, stille borde og stole pænt, hente vand i kopper eller drikkedunke til alle og andet relevant i jeres klasse.

2. Morgensang: Dagen begynder med morgensang (evt. udenfor i rækker). Afspil Ghanas nationalsang og bed børnene synge med, så godt de kan: <https://heleverdeniskole.dk/ghanas-flag-og-nationalsang/>. I kan synge den danske nationalsang bagefter, hvor flere nok kan synge med. I kan også synge: "venne-sangen," så det minder lidt om Sheillas morgensang om at være en god ven: <https://youtu.be/5dpUDHG6rNI>.

3. Energizer: I begynder timen med en energizer, hvor børnene skal op at stå og synge en sang på likpakpaani om bogstavet d: <https://heleverdeniskole.dk/laer-en-sang-om-bogstavet-d/>

4. Undervisningen: I dag taler læreren ikke på alle elevernes modersmål. Begynd med at tale til eleverne på et sprog, ingen af dem forstår: Enten på volapyk: *Granutiskalum tjikuhapti kolæningpå øwtyskilat.*

Eller på dagbani kan man sige: *Dasiba - Amaraaba - N yeri Dagbani biela biela* (Godmorgen – og velkommen - jeg kan tale en lille smule dagbani).

Derefter siger læreren et par sætninger på et sprog, som nogle af børnene forstår: Måske tysk, fransk, spansk, arabisk eller vælg et sprog du kan.

Fx: *Gute morgen schöner leute. Heute beginnen wir mit der Sprache. Habt ihr es verstanden?*

Så engelsk: *Great, when I have finish explaining, I want you to start writing in your booklets.*

På dansk: *Godt. Nu hvor I alle ved, hvad vi skal lave, må I gerne gå i gang.*

Hold en pause og afvent, hvad eleverne siger. Spørg så, om alle kunne følge med.

5. Tal sammen i klassen om, hvordan eleverne synes det var, at læreren talte andre sprog. Lad eventuelt eleverne lære lidt gloser på dagbani. Hent PDF i materialesamlingen.



En rigtig skoletime (forskellige undervisningsformer)

1. Gentag: Nu begynder undervisningen rigtigt. Første del er en øvelse, hvor eleverne skal gentage efter læreren. Læs en linje højt adgangen, og lad eleverne gentage:

Kwame is running. Isa is pushing a box. Ama is sweeping. Sabina is sleeping. Azuma is painting. Banda is washing.

2. Skriv af fra tavlen: Derefter skal alle elever tage et kladdehæfte frem. Læreren skriver på tavlen, elever skriver ned i deres hæfter:

Aba is playing ampe. Afia is sitting. Sophia is crying.

3. Løs selv opgaver: Nu får eleverne udleveret to opgaver, som de skal løse sammen to og to. De skal først læse højt for hinanden, så udfylde alfabetet, og så er det tid til matematik, hvor de indsætte de manglende tal: Hent opgavearket til print i materialesamlingen.

Hvis nogle elever bliver færdige før andre, kan de læse de skønlitterære historier i LæseRaketten som ekstra-opgave.

4. Bevægelse i undervisningen: Nu skal klassen sammen (gen)se videoen om Rafik: <https://heleverdeniskole.dk/rafik/> Derefter skal I selv have engelsk på denne måde. Alle eleverne skal stå op – helst i en rundkreds eller ved deres pladser. Nu siger læreren disse ord, og så skal alle eleverne gentage og gøre det samme:

Jumping. Clapping. Turn around. Dancing.

Tæl sammen i rundkreds på engelsk. Hver elev siger ét tal, den næste siger det næste osv. one two three... Gerne op til 50.

5. Tal sammen i klassen om, hvad der var godt ved de forskellige måder at have undervisning på. Hvad kunne eleverne bedst lide? Hvad kunne de ikke så godt kunne lide? Hvorfor?