



## Rejs til Colombia og besøg regnskoven

I dette temaforløb rejser eleverne til Colombias regnskov. Regnskoven i Colombia dækker lidt over 50 % af landets samlede areal. Eleverne får mulighed for at lære livet i regnskoven og nogle af Colombias børn at kende. Desuden får de kendskab til regnskovens dyr og planter og regnskovens betydning for jordens klima.

Forløbet kan bruge som ramme for en temauge, eller som et længere forløb i udvalgte fag. I kan også udvælges enkelte elementer til den daglige undervisning.

### Af sted til Colombias regnskov

Eleverne får uddelt flybilletter til Colombia (print pdf fra hjemmesiden). I kan stille stolene i rækker som i et fly, og eleverne tager af sted på flyrejsen. Under flyveturen præsenteres landet Colombia. I kan bruge vores PowerPoint og manuskript:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/praesentation-af-colombia/>

I kan også vise billeder fra Colombia: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/se-billeder-fra-colombia/> og eventuelt en lille film, der giver indtryk af regnskoven – den ligger nederst på siden: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/amazonas-verdens-stoerste-regnskov/>

Eleverne lander i Macarena – en by, der ligger tæt ved regnskovens vestlige del. Her møder eleverne Thaliana på 7 år, som bor ved floden Guayabero, som er en biflod til Amazonas. Portrættet kan læses individuelt, i grupper eller læses højt i klassen. Eleverne kan også få historierne læst højt fra app'en. Se film og billeder om Thaliana på hjemmesiden: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/thaliana/> (Der findes opgaver til Thaliana)

I kan også møde Elkin på 11 år, som måtte flytte til byen for at fortsætte med at gå i skole. Portrættet kan læses individuelt, i grupper eller læses højt i klassen. Eleverne kan også få historierne læst højt fra app'en. Se film og billeder om Elkin på hjemmesiden:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/elkin/>

Eleverne kan også klikke rundt på hjemmesiden og læse og se film om fx natur og klima, folk og kultur, skole og hverdag.



## Bliv klog på regnskoven

Læs opslaget om Amazonas-regnskoven på hjemmesiden -

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/amazonas-verdens-stoerste-regnskov/>

Randers Regnskov har en fin pdf, som også kan bruges som baggrundsmateriale:

[https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/file-attachments/Kompendie\\_-\\_Regnskoven\\_kort\\_fortalt.pdf](https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/file-attachments/Kompendie_-_Regnskoven_kort_fortalt.pdf)

Lav jeres egne forsøg, som giver et indblik i regnskoven som økosystem. Eleverne kan med fordel arbejde sammen i små grupper.

Forsøgene findes som samlet bilag:

[https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/temaforlob\\_indskoling\\_-\\_bilag\\_med\\_forsog.pdf](https://heleverdeniskole.dk/sites/default/files/temaforlob_indskoling_-_bilag_med_forsog.pdf)

Der findes beskrivelser til følgende forsøg:

- Vandets kredsløb – her kan I også se en lille film:  
<https://www.youtube.com/watch?v=-5FWnnv-tJE&feature=youtu.be>
- Fotosyntesen
- Kan man se CO<sub>2</sub>?
- Forsøg med spiring
- Omsætning/nedbrydning

Tag eventuelt billeder af forsøgene og lav små forklaringer til, som kan bruges til en udstilling.

## Regnskovens dyr og planter

Inddel eleverne i små grupper eller makkerpar. Lad dem vælge dyr eller planter, som de kan præsentere for andre. Et vigtigt element er, hvordan dyret er tilpasset til at leve i regnskoven. På hjemmesiden har vi udvalgt 6 dyr, som alle lever i Colombias regnskov:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/dyr-i-colombia/>

Der er mange andre muligheder:

- [Regnskove.dk](http://Regnskove.dk) – her kan der for eksempel vælges dyr som jaguar, ozelot, puma, tapir, brillebjørn, brølabe, tukan, kondor og verdens giftigste frø, pilegiftfrø – og planter som bananpalme, oliepalme, gummitræ, kokospalme og lian.
- [Verdensdyr.dk](http://Verdensdyr.dk) – tilgængeligt med uni-login, hvis skolen abonnerer.
- Randers regnskov har et kompendie med dyrene i regnskoven – dette finder du som bilag på hjemmesiden.



## Forslag til andre aktiviteter:

- Papmache-dyr
- Præsentér dyr via planche eller bog (se evt. på SkoleTube)
- Lav jeres egen model af regnskoven – papkasser med træer, blade, dyr, eventuelt også mennesker – eller en stor fælles model i klassen.

## **Regnskovens folk**

I Colombias regnskov bor de fleste af Colombias 87 oprindelige folk. Nogle af dem er ret små. Flere folk er i fare for at blive udryddet, fordi deres levevilkår forringes. Thaliana og Elkin bor i regnskoven, men de tilhører ikke oprindelige folk.

Læs om Colombias oprindelige folk:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/oprindelige-folk-i-colombia/> - se også de fine billedserier (links nederst på siden)

Læs også om oprindelige folks tro og begrebet animisme – troen på, at alt er levende:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/religion-og-tro-i-colombia/>

## Forslag til aktiviteter:

- Lav dit eget ritual, som viser troen på, at naturen er levende
- Lav en tegneserie eller en film om livet i regnskoven (se evt. på SkoleTube)
- Skriv en regnskovshistorie

## **Afslutning af temaforløb**

Hvis I har planlagt et temaforløb og gerne vil afslutte med et arrangement for forældre og søskende, kan I tænke følgende elementer ind i planlægningen:

- Byg en kulisser af billeder med regnskovens træer, dyr og floder
- Præsentér jeres produkter – film, kasser, bøger, papmaché-dyr
- Servér evt. mad – arepas og kylling med ris -  
<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/colombia/smag-paa-colombia/>
- Læs jeres regnskovs-historier højt
- Velkommen i regnskovs-laboratoriet: vis jeres forsøg og forklar eller udstil billeder med forklaringer

Eleverne selvfølgelig også fremlægge deres arbejde for resten af klassen eller skolen.