



REJS MED TIL SYDSUDAN

I dette temaforløb rejser eleverne med til Sydsudan. De får mulighed for at lære sydsudanske børn at kende. Desuden får de kendskab til landets natur, kultur og traditioner. Der er forslag til forskellige værksteder med både kreativt og fagfagligt indhold.

Forløbet kan bruges som ramme for en temauge, men der kan også udvælges enkelte elementer til brug i den daglige undervisning. Forløbet kan afsluttes med en fremlæggelse i klassen, en udstilling på skolen eller en sydsudansk aften, hvor elevernes familier inviteres til udstilling, mad, marked, optræden eller lignende.

Af sted til Sydsudan

Eleverne får uddelt flybilletter til Sydsudan (print pdf fra hjemmesiden). Stolene opstilles i rækker som i et fly, og eleverne flyver af sted mod Sydsudan.

Under flyveturen præsenteres landet. I kan bruge vores Power-Point og det medfølgende manuskript: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/presentation-af-sydsudan/> - det ligger i lærermaterialet.

Desuden kan I vise billedserien Besøg Sydsudan:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/besoeg-sydsudan/> - som ligger under menupunktet: Værd at vide om Sydsudan.

Mød nogle af Sydsudans børn og drik en kop te

Når I er landet i Sydsudan, kan eleverne møde Rhoda, Adeng og tvillingerne Ngor og Chan i LæseRaketten. Portrætterne kan læses individuelt, i grupper eller de kan læses højt i klassen. Se herefter film og billeder relateret til de fire børn på hjemmesiden, og arbejd med opgaverne til Rhoda, Adeng, Ngor og Chan, som er beskrevet i "Opgaver til LæseRakettens børn" i lærermaterialet.

For at skabe en særlig sydsudansk stemning kan der serveres te, mens der læses i LæseRaketten og ses film. Der er tradition for at drikke te i Sydsudan. Selv den mindste landsby langt ude på landet har små te-shops. <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/tid-til-te/> (her findes også opskrifter på den te, som er almindelig i Sydsudan).

Kreative værksteder

Alt efter hvor meget tid I har, kan eleverne nå et eller flere værksteder.

- **Madværksted**

Find opskrifter og se billeder af mad og madlavning i Sydsudan:

<https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/smag-paa-sydsudan/> . Snak om, hvordan børn i Sydsudan må hjælpe til med dyrkningen af råvarer, såvel som med selve madlavningen.



- **Syvværksted: lav flotte broderier**

I Sydsudan broderer mange kvinder mønstre på stoffet, før de syr tøjet. I værkstedet kan I fx brodere dyr eller planter. I kan selv lave mønstre. Broderierne kan evt. sættes på små rammer: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/sydsudan-i-farver/>

- **Lerværksted**

Sydsudanske børn har ikke så meget legetøj. Der er mange børn, som former figurer mv. i ler. I værkstedet kan I lave modeller af huse, dyr, transportmidler mv. I stedet for ler kan I også bruge modellervoks eller trylledej. Når modellerne er tørre, kan de males: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/maerk-sydsudan/>

- **Sangværksted**

Lyt til forskellig musik fra Sydsudan: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/lyt-til-sydsudan/>

Lær sangen "Baba loo mama naa": <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/syng-med-sydsudan/> Måske kan I optræde med den.

- **Maleværksted**

Eleverne kan male flotte billeder med motiver fra Sydsudan. Det kan være landskaber, dyr, landsbyer, solnedgange, huse... Find inspiration i hjemmesidens mange billeder.

- **Lydværksted: fortæl noget om Sydsudan**

Lad eleverne vælge et emne fra hjemmesiden. Det kan fx være noget om skoler, Nilen, landskaber, dyr, transport, børn på flugt. De kan læse og se billeder og film om emnet. Eleverne laver et lille manuskript, øver sig og indtaler deres "foredrag" på en diktafon eller mobiltelefon. Lydværkstedet kan suppleres med et "faktaark" med et foto og en lille tekst, som kan udstilles sammen med lydfileerne.

Sydsudansk frikvarter

Mens I arbejder med Sydsudan, kan eleverne evt. lege nogle af disse lege i frikvarterne. Der er også en lille film, der kan vises: <https://heleverdeniskole.dk/bibliotek/sydsudan/leg-i-sydsudan/>

Fremlæggelse

Forløbet kan afsluttes med en fremlæggelse i klassen, en udstilling på skolen eller en sydsudansk aften, hvor elevernes familier inviteres til udstilling, mad, marked, optræden eller lignende.

Hvis I laver en emneuge, som afsluttes med en slags marked, kan I også lave et **pengeværksted**, hvor der produceres sydsudanske penge og skilte til markedets butikker. På markedet kunne der fx også være en **skopudserbod**.