



## Case 1: Retten til at ytre sig

I Uganda har præsidenten, Yoweri Museveni, og hans regering forsøgt at undgå offentlig kritik og modstand fra befolkningen ved i årevis at arrestere og chikanere journalister og medlemmer af oppositionen. Politistyrkerne bruges også til at chikanere journalister og politikere. Men intet har bragt ytringsfriheden mere i fare end den internetskat, der blev indført i Uganda i 2018.

*Den ugandiske internetskat blev indført i sommeren 2018, efter at landets præsident Yoweri Museveni havde langet ud efter "sladder" og "fake news" på sociale medier.*

*Skatten opkræves af teleselskaberne og er på 35 øre om dagen. Hver fjerde ugander har under ni kroner at leve for om dagen.*

*Den fik på kort tid antallet af brugere af tjenesterne i Uganda til at falde med 25 procent.*

*Sociale medier har været centrale i den seneste tids folkelige opstande i Algeriet og Sudan, og også oppositionspolitikeren Bobi Wine har gjort flittigt brug af dem.*

*Den ugandiske lovgivning er blevet kritiseret for at forsøge at hæmme ytringsfriheden.*

Kilde: DR

Læs mere om indførelsen af internetskatten og Bobi Wines anholdelse på DR's hjemmeside: <https://www.dr.dk/nyheder/udland/udviklingsminister-faengsling-af-bobi-wine-er-dybt-bekymrende>

Find desuden mere information om Bobi Wine her:  
<https://heleverdeniskole.dk/populaerkultur-faenomenet-bobi-wine/>



## Case 2: Retten til uddannelse

Uddannelse er en menneskeret. Alle børn i verden har ret til at komme i skole. Uddannelse har en forandrende kraft og gør mennesker bedre i stand til at bestemme over deres eget liv og hjælpe deres familier.

Hvis man har en uddannelse, er det også lettere at forstå og forsvare andre menneskerettigheder. Hvis man ikke kan læse, skrive og regne, kan det være svært at deltage aktivt i et samfund.

*I Uganda er det gratis at gå i skole. Alligevel er det ikke alle børn, der kommer i skole. Det er der flere grunde til:*

*a) Familier skal selv betale for skoleuniform, bøger og materiale til børnenes skolegang. Man skal også betale for at gå til eksamen. Mange fattige familier kæmper for at få mad på bordet. Det er derfor ikke alle familier, der har råd til at betale for skoleuniformer, materialer og eksaminer.*

*b) I de fattige dele af landet er der ofte brug for, at børnene hjælper til i hjemmet eller arbejder, så de kan tjene penge til mad til familien. For mange børn betyder det, at de i kortere eller længere perioder må droppe skolen.*

*c) På landet kan der være langt til skole. Mange børn må gå i op til et par timer hver dag for at komme i skole. De lange afstande betyder, at nogle børn ikke får muligheden for at få en uddannelse.*

*I Uganda er der mange voksne, der aldrig har gået i skole. Hvis man ikke selv har gået i skole, kan det være svært at se, hvorfor ens børn skal i skole.*

Læs portræthistorierne i LæseRaketten om Businge, Nyirambere og Prellah, der alle har været droppet ud af skolen.

Brug en af historierne som case for jeres arbejde med skyggerapport og deltagelse til FN-topmødet i Kampala.

Find desuden mere information om skolesystemet i Uganda her:

<https://heleverdeniskole.dk/skoleuganda/>



## Case 3: Retten til seksuel frihed

I 2012 kom regeringen i Uganda med et særligt lovforslag. Loven ville give mulighed for livstidsstraffe for homoseksuelt samleje og ægteskaber mellem to personer af samme køn. Det skulle også være strafbart ikke at melde homoseksuelle forhold til myndighederne. I værste fald ville straffen lyde på 5-7 års fængsel.

I 2014 blev loven annulleret efter mange protester og underskriftindsamlinger fra samfundet. Det var en stor sejr for menneskerettighederne i Uganda. Men der er stadig lang vej endnu. Homoseksualitet er stadig ulovligt i Uganda. Med jævne mellemrum dukker der sager op, hvor folk er blevet diskrimineret og udsat for vold på grund af deres seksualitet. Det er i strid med FN's menneskerettigheder.

*"Homofobien i landet (Uganda) er overvældende og en kolossal udfordring. Alle undersøgelser har indtil videre vist, at 90 pct. af befolkningen er imod homoseksualitet. Det betyder, at hvis du er homoseksuel, bliver du mobbet på arbejde, truet og chikaneret. Selv nogle af menneskerettighedsforkæmperne vover sig ikke ind på det her område, fordi det er tabu.*

*Derudover er befolkningens generelle uvidenhed om homoseksualitet en stor udfordring i vores daglige arbejde. Mange borgere i Uganda forbinder kun homoseksualitet med den seksuelle del af relationen. Det er for det meste nytteløst at forsøge at forklare, at det handler om individer, der har en anden seksuel orientering.*

*Det bliver ikke bedre af, at mange har den opfattelse, at hvis man kæmper for homoseksuelles rettigheder, så "reklamerer" man også for homoseksualitet. Mange tror, at man kan "rekruttere" børn til at blive homoseksuelle." – Adrian Jjuuko, leder af The Civil Society Coalition on Human Rights and Constitutional Law Uganda.*

Læs debatindlæg om kampen for homoseksuelles rettigheder på Institut for Menneskerettigheder her: <https://menneskeret.dk/nyheder/debat-ugandiske-homoseksuelle-ofre-magtspil>



## Case 4: Retten til religionsfrihed

Religionsfrihed er en anden vigtig rettighed. I Uganda er religion en vigtig del af de fleste uganderes hverdag. Religion har desuden haft en stor betydning for landets historie og udvikling. Læs mere om religion i Uganda her: <https://heleverdeniskole.dk/religion-og-tro/> og betydningen af religion for landets historie <https://heleverdeniskole.dk/ugandas-historie>.

Anvend en eller flere cases fra denne opgørelse over religionsfrihed i Uganda:  
<https://religious-freedom-report.org/report/?report=918>

Eleverne kan også læse om Innocent på 17 år, der er flygtet fra Sydsudan til Uganda, og hvad religion betyder for ham: <https://heleverdeniskole.dk/innocent/>. Hvis I har modtaget LæseRaketten kan I også læse den skønlitterære novelle Nord og Syd, som også berører betydningen af religion.

Brug case-materialet fra Uganda og evt. Innocents historie til at sætte fokus på retten til religionsfrihed. Hvorfor er det vigtigt, og hvordan spiller Ugandas historie ind i konteksten af religionsfrihed i dagens Uganda.